

Schoolondersteuningsprofiel 2022 - 2023

Algemene gegevens

| | |
|------------------------------------|--|
| Naam School | Naam: CBS Prins Johan Friso Adres: Oudelandselaan 147 Telefoon: 010-5112521 E-mail: Directie: info.cbspjf@spectrum-spco.nl IB: pderooij@spectrum-spco.nl |
| Opgesteld namens directeur en team | Datum: 9-5-2022 Directeur: Ingeborg van Leeuwen |
| Opgesteld met advies MR | Datum: Voorzitter MR: Reinier Donkersloot |
| Vastgesteld door bestuur | Datum: juli 2022 Voorzitter bestuur: Adriaan van Zanten |
| Schoolgids Schoolplan | C.B.S. Prins Johan Friso - Schoolondersteuningsprofiel (pjfschool.nl) |

Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn.)*

Ontwikkelingen 2022 -2023

- Vanuit IB/zorg:

- Verder ontwikkelen van groepsplanloos werken.

Leeruniek wordt gebruikt om planmatig en beredenerend het onderwijs af te stemmen op de behoefte van de leerlingen waarbij we werken vanuit doelen.

Binnen Leeruniek wordt een Plan van aanpak beschreven op het niveau van de instructiegroepen en indien nodig op het niveau van de individuele leerling.

- Ook bij de kleuters gaat er nog meer ingezet worden op het doelgericht werken. Het themaplan gaat weer standaard gebruikt worden en wordt ingevuld aan de hand van de komende Bosos-doelen.

Bosos wordt verder uitgebreid door te gaan werken met plannen gericht op de doelen die niet behaald worden.

- Leerteams Taal, Rekenen, ICT en Excellentie:
 - De beleidsplannen zijn bekend bij de leerkrachten en worden nageleefd. Op vergaderingen zullen stukjes van deze beleidsplannen inhoudelijk besproken worden. Indien nodig worden deze plannen aangepast.
- Leerteam onderzoekend leren:
 - Er is besloten dat we met BLINK blijven werken
 - Onderzoekend leren verder vormgeven en start maken met beleidszaken.
 - Onderzoekend leren d.m.v. spel borgen in de groepen 1 t/m 4.
 - Opstart maken met hoeken in gr 5.
- Leerteam gedrag:
 - De gedragspecialisten, kanjercoördinatoren en andere leden van het leerteam zullen zorgen voor het uitdragen van het gedragsprotocol met extra aandacht voor het anti-pest-beleid.
 - Uitwerken beleidsplan gedrag.
- Verdere uitwerking van Plan van Aanpak (Nationaal Programma Onderwijs) gericht op achterstanden als gevolg van de coronacrisis. We evalueren het Plan van Aanpak (NPO) van afgelopen jaar en stellen een nieuw plan van aanpak op voor schooljaar 2022-2023.
- Implementatie van een nieuwe methode voor technisch en begrijpend lezen.
- Impact op leren: Met het hele team volgen we voor het tweede schooljaar het traject 'impact op leren'. Hierbij komen de volgende onderwerpen aan bod:
Eigenaarschap, motivatie en betrokkenheid van leerlingen
Vergroten van de impact op leren en hogere leeropbrengsten
Bevorderen van een professionele leercultuur binnen het team
Groei en ontwikkeling in leren en impact
- Implementatie van de nieuwste digitale toetsen van Cito; Leerling in Beeld.
- Leerteam cultuur opzetten + beleidsplan presenteren naar het team.
- Implementatie screeningsinstrument hoogbegaafdheid

Domeinen basisondersteuning

1. Onderwijs.
 - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
 - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
 - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
 - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
 - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
 - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
 - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
 - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.

- a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
 - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
 - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
- a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
 - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

Deskundigheid

| Deskundigheid | Uren beschikbaar | Kwaliteit geborgd * | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar* |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|
| Schoolmaatschappelijk werk | Ca 12 uur | | | | |
| Remedial teaching | | | | | * |
| Logopedie | | | | | * |
| Expertise taal, lezen, spraak | | * taal/lezen | | | * spraak |
| Expertise rekenen en wiskunde | | * | | | |
| Expertise sociale vaardigheden | | * | | | |
| Expertise faalangstreductie. | | | | | * |
| Expertise gedrag | | * | | | |
| Expertise jonge risicoleerlingen | | | | | * |
| Expertise (hoog)begaafdheid | 2 dagen in de week | * | | | |
| Expertise motoriek | | | * vakleerkracht gym | | |
| Expertise tweede taal NT2 | | | | | * |
| Expertise auditieve ontwikkeling | | | | | * |
| Expertise visuele ontwikkeling | | | | | * |
| Expertise cognitieve ontwikkeling | | * | | | |
| Expertise autisme | | | | | * |
| Expertise zieke kinderen | | | Diabetes | | |
| Jeugdzorg | | | | | Contact wanneer nodig |

| | | | | | |
|------------|--------------------|--|--|--|--|
| IB | 6 dagen in de week | | | | |
| IB netwerk | 6 x per jaar | | | | |
| ICT | 3 dagen in de week | | | | |
| BOUWCO | 2 dagen in de week | | | | |

Voorzieningen

| Voorzieningen | Kwaliteit geborgd * | Naar tevredenheid * | Niet naar tevredenheid * | Niet beschikbaar * |
|-------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------------|--------------------|
| Rolstoelvriendelijk | * | | | |
| Invalidetoilet | * | | | |
| Voorzieningen doven/slechthorenden | | | | * |
| Voorzieningen blinden/slechtzienden | | | | * |
| Gespreksruimte | * | | | |
| Therapieruimte | | | | * |
| Verzorgingsruimte | | * | | |
| Time out ruimte | | | | * |
| Huiswerkgroep na schooltijd | | | | * |
| Kinderopvang | * | | | |
| Taalgroep NT2 | | | | * |
| Structuurgroep | | | | * |
| Groep zeer moeilijk lerenden | | | | * |
| Groep internaliserend gedrag | | | | * |
| Groep externaliserend gedrag. | | | | * |
| Groep crisisopvang | | | | * |
| Inclusieve groepen | | | | * |

Samenwerking ketenpartners

| Ketenpartners | Structureel | Regelmatig | Incidenteel | Geen samenwerking |
|--------------------------------------|-------------|------------|-------------|-------------------|
| Leerplicht | | * | | |
| Jeugdgezondheidszorg | | * | | |
| Team Jeugd Delft | | | | * |
| Kernteam Pijnacker-Nootdorp | | | * | |
| Maatschappelijk team Midden-Delfland | | | | * |
| CJG Lansingerland | | * | | |
| Jeugdformaat | * | | | |
| Enver | | | * | |
| Jeugd GGZ | | | * | |

| | | | | |
|-------------------|--|--|---|---|
| Politie | | | | * |
| Iperse De Bruggen | | | | * |
| MEE | | | * | |

Financiën

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€ 130 per ll.) en extra ondersteuning (€ 50 per ll.) aanbesteden?

Inzet intern begeleider en bouwcoördinatoren ten behoeve van de schoolontwikkeling, ondersteuning leerkrachten en leerlingen.

Inzet van specialisten (kartrekkers) en onderwijsassistenten.

Inzet van onderwijsadvies of andere gespecialiseerde hulp voor het afnemen van onderzoeken bij leerlingen.

Zoals intelligentieonderzoeken of een breed onderzoek of bijvoorbeeld een rekenonderzoek.

Aanschaf van materialen ter ondersteuning van de leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte.

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

Evaluatie

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

Elk jaar in maart, komende evaluatie in maart 2023.

Dit wordt jaarlijks opgenomen in de schooljaarkalender.

In mei 2023 wordt het geëvalueerde en geactualiseerde Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingeleverd bij PPO Delflanden.

