

## Schoolondersteuningsprofiel CBS Prins Johan Friso 2021 - 2022

### Algemene gegevens.

Naam School	Naam: CBS Prins Johan Friso Adres: Oudelandselaan 147 Telefoon: 010-5112521 E-mail: Directie: <a href="mailto:pjfschool@hetnet.nl">pjfschool@hetnet.nl</a> IB: <a href="mailto:pderooij@spectrum-spc0.nl">pderooij@spectrum-spc0.nl</a>
Opgesteld namens directeur en team	Datum: 19 april 2021 Directeur: Ilonka Wessels (vervangend directeur)
Opgesteld met advies MR	Datum: Mei 2021 Voorzitter MR: Karlien de Bruin
Vastgesteld door bestuur	Datum: Mei 2021 Voorzitter bestuur: Adriaan van Zanten
Schoolgids Schoolplan	<a href="https://www.pjfschool.nl">C.B.S. Prins Johan Friso - Schoolondersteuningsprofiel (pjfschool.nl)</a>

### Visie passend onderwijs school

Samen zorgen we voor passende ondersteuning voor elke leerling.

Passend onderwijs realiseren is een gezamenlijke maatschappelijke opdracht voor iedereen werkzaam in het onderwijs. Passend onderwijs is voor ons onderwijs dat gericht is op het realiseren van zoveel mogelijk thuisnabij en gezamenlijk onderwijs, waarbij de ondersteuningsbehoefte leidend is. Vanuit de maatschappij, ouders en het onderwijs is de roep om inclusiever onderwijs en minder strak gescheiden systemen, tussen regulier en speciaal onderwijs, maar ook tussen onderwijs en zorg, de afgelopen jaren sterker geworden. In de komende planperiode, maar ook in de jaren daarna, werken we daarom samen aan een stappenplan naar meer inclusiever onderwijs met behoud en doorontwikkeling van voldoende specialistische expertisecentra.

We realiseren ons daarbij dat de stap naar meer inclusieve onderwijsvoorzieningen, zodat leerlingen met en zonder ondersteuningsbehoefte steeds vaker naar dezelfde school kunnen en waar mogelijk in dezelfde klas zitten, een uitdagende weg is. *(We verliezen niet uit het oog dat de randvoorwaarden binnen scholen, zoals voldoende leraren en een realistische werkdruk, op orde moeten zijn.)*

### Ontwikkelingen 2021 -2022.

- Vanuit IB/zorg:
  - Verder ontwikkelen van groepsplanloos werken.
 Leeruniek wordt gebruikt om planmatig en beredenerend het onderwijs af te stemmen op de behoefte van de leerlingen waarbij we werken vanuit doelen. Binnen Leeruniek wordt een Plan van aanpak beschreven op het niveau van de instructiegroepen en indien nodig op het niveau van de individuele leerling.
- Leerteams Taal, Rekenen, ICT en Excellentie:
  - De beleidsplannen zijn bekend bij de leerkrachten en worden nageleefd. Indien nodig worden deze plannen aangepast.

- Leerteam onderzoekend leren:
  - Een definitieve beslissing over het gebruik van de methode Blink maken.
  - Onderzoekend leren verder vormgeven en start maken met beleidszaken.
  - Onderzoekend leren d.m.v. spel borgen in de groepen 1 t/m 4.
  - Opstart maken met hoeken in gr 5.
- Leerteam gedrag:
  - De gedragspecialisten, kanjercoördinatoren en andere leden van het leerteam zullen zorgen voor het uitdragen van het gedragsprotocol met extra aandacht voor het anti-pest- beleid.
  - Start met beleidsstuk gedrag.
- Uitwerking van momenteel in opbouw zijnde Plan van Aanpak (Nationaal Programma Onderwijs) gericht op achterstanden als gevolg van de coronacrisis.

**Domeinen basisondersteuning.**

1. Onderwijs.
  - a. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.
  - b. De school heeft continu zicht op de ontwikkelingen van leerlingen.
  - c. Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht aan het realiseren van de ontwikkelingsperspectieven van de leerlingen.
  - d. Het personeel werkt met effectieve methoden en aanpakken.
  - e. Het personeel werkt continu aan hun handelingsbekwaamheid en competenties.
2. Ondersteuning.
  - a. Voor alle leerlingen met extra ondersteuning is een ambitieus ontwikkelingsperspectief vastgesteld.
  - b. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
  - c. Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de ondersteuning.
3. Beleid.
  - a. De school voert een helder beleid op het terrein van de leerlingzorg.
  - b. De school heeft haar schoolondersteuningsprofiel vastgesteld.
  - c. De school bepaalt jaarlijks de effectiviteit van de leerlingzorg en past het beleid zo nodig aan.
4. Organisatie.
  - a. De school heeft een effectieve interne ondersteuningsstructuur.
  - b. De school heeft een effectief schoolondersteuningsteam.

**Deskundigheid.**

Deskundigheid	Uren beschikbaar	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid *	Niet naar tevredenheid *	Niet beschikbaar. *
Schoolmaatschappelijk werk/Jeugdcoach op School (JOS)		X			

\*Ja of nee



**DELFLANDEN**

Passend Primair Onderwijs

Remedial teaching/Onderwijsassistent	Nog niet bekend, minimaal 12 uur	X			
Logopedie					X
Expertise taal,lezen, spraak	0,5 dag per week				
Expertise rekenen en wiskunde	0,5 dag per week				
Expertise sociale vaardigheden	0,5 dag per week				
Expertise faalangstreductie					X
Expertise gedrag	0,5 dag per week				
Expertise jonge risicoleerlingen					X
Expertise (hoog)begaafdheid	1 dag per week	X			
Expertise motoriek					X
Expertise tweede taal NT2					X
Expertise auditieve ontwikkeling					X
Expertise visuele ontwikkeling					X
Expertise cognitieve ontwikkeling					X
Expertise autisme					X
Expertise zieke kinderen					X
Jeugdzorg					
ICT	4 dagen in de week	X			
IB	2 x 3 dagen per week				
Kenniskring IB	6 ochtenden per jaar				

**Voorzieningen.**

Voorzieningen	Kwaliteit geborgd*	Naar tevredenheid*	Niet naar tevredenheid*	Niet beschikbaar.*
Rolstoelvriendelijk	X			
Invalidetoilet	X			
Voorzieningen doven/slechthorenden				X

\*Ja of nee

Voorzieningen blinden/slechtzienden				X
Gespreksruimte	X			
Therapieruimte				X
Verzorgingsruimte		X		
Time out ruimte				X
Huiswerkgroep na schooltijd				X
Kinderopvang	X			
Taalgroep NT2				X
Structuurgroep				X
Groep zeer moeilijk lerenden				X
Groep internaliserend gedrag				X
Groep externaliserend gedrag.				X
Groep crisisopvang				X
Inclusieve groepen				X
Prismaklas	X			

**Samenwerking ketenpartners.**

Ketenpartners	Structureel	Regelmatig	Incidenteel	Geen samenwerking
Leerplicht			X	
Jeugdgezondheidszorg		X		
Team Jeugd Delft				X
Kernteam Pijnacker-Nootdorp			X	
Maatschappelijk team Midden-Delfland				X
CJG Lansingerland		X		
Jeugdformaat	X			
Enver			X	
Jeugd GGZ			X	
Politie				X
Iperse De Bruggen				X
MEE			X	
Auris		X		
OnderwijsAdvies			X	
Dyslexiebehandelaar/expert			X	

**Financiën.**

Waar gaat u de middelen van het samenwerkingsverband voor basisondersteuning (€130,- per lln.) en extra ondersteuning (€50,- per lln.) aan besteden?

*Inzet intern begeleider ten behoeve van de schoolontwikkeling, ondersteuning leerkrachten en leerlingen.*

*Inzet van specialisten (kartrekkers) en onderwijsassistenten.*



**DELFLANDEN**

Passend Primair Onderwijs

De arrangementen voor leerlingen en de besteding van de middelen, die daaraan gekoppeld zijn, worden verantwoord in het groeidocument en besproken met de lokale ondersteuningsadviseur van het samenwerkingsverband.

**Evaluatie.**

Wanneer gaat u in het schooljaar het schoolondersteuningsprofiel evalueren en actualiseren volgens de PDCA-cyclus?

*Elk jaar in maart, komende evaluatie in maart 2022.*

*Dit wordt jaarlijks opgenomen in de schooljaarkalender.*

*In mei 2022 wordt het geëvalueerde en geactualiseerde Schoolondersteuningsprofiel (SOP) ingeleverd bij PPO Delflanden.*